

उपयोजित (Apc. Marathi III) मराठी अभ्यासपत्रिका III

(संकेतांक - ५६५३०४)

प्रसारमाध्यमांसाठी मराठी

श्रेयांक ४, तास ६०, गुण १००

उद्दिष्टे

ही अभ्यासपत्रिका शिकल्यानंतर -

- १) विद्यार्थीनींना प्रसारमाध्यांचे नेमके स्वरूप समजून घेता येईल
- २) प्रसारमाध्यमांच्या संदर्भात भाषा कोणकोणते कार्य करू शकते लक्षात येईल.
- ३) प्रसारमाध्यमे आणि भाषा यांचा परस्परसंबंध अभ्यासणे.
- ४) प्रसारमाध्यमांच्या स्वरूपामधील भेदानुसार आवश्यक भाषिककौशल्य कशी बदलतात ते कळेल.
- ५) मुद्रित माध्यमांचे स्वरूप अभ्यासता येईल. बातमी, लेख, वृत्तलेख, स्तंभलेख, अग्रलेख, इ.
- ६) प्रकारामधील फरक समजेल. त्यानुसार आवश्यक भाषिककौशल्य विकसित करता येतील.
- ७) श्राव्य माध्यमांचे स्वरूप अभ्यासता येईल. श्राव्य बातमी, मुलाखत, भाषणसंहिता, उद्घोषणा, सूत्रसंचालन, इत्यादी प्रकारांचे स्वरूप समजेल. त्यानुसार आवश्यक भाषिककौशल्य विकसित करता येतील.

नेमलेले अभ्यासघटक -

- १) प्रसारमाध्यमे आणि भाषा यांचा परस्परसंबंध आणि प्रसारमाध्यमांसाठी भाषिककौशल्य
- २) मुद्रितमाध्यम : स्वरूप आणि वैशिष्ट्ये
- ३) श्राव्य माध्यम : स्वरूप आणि वैशिष्ट्ये
- ४) दृक्श्राव्य माध्यम : स्वरूप आणि वैशिष्ट्ये

अभ्यासघटकांचे विवरण

| अक्र | अभ्यासघटकांचे विवरण | तासिका | गुण |
|------|--|--------|-----|
| १ | प्रसारमाध्यमे आणि भाषा यांचा परस्परसंबंध प्रसारमाध्यमांसाठी भाषिककौशल्य | १५ | २५ |
| २ | मुद्रितमाध्यमाचे स्वरूप व त्याची वैशिष्ट्ये बातमी, लेख, वृत्तलेख, स्तंभलेख, अग्रलेख इत्यादी | १५ | २५ |
| ३ | श्राव्य माध्यमाचे स्वरूप व वैशिष्ट्ये बातमी, मुलाखत, भाषणसंहिता, उद्घोषणा, सूत्रसंचालन इत्यादी | १५ | २५ |
| ४ | दृक्श्राव्य माध्यमाचे स्वरूप व त्याची वैशिष्ट्ये बातमी, मुलाखत, भाषणसंहिता, उद्घोषणा, चर्चासंचालन इत्यादी | १५ | २५ |
| | एकूण | ६० | १०० |

सूचना - अंतर्गत मूल्यमापनासाठी असलेल्या २५ गुणांसाठी वरील सर्व घटकांवर आधारित सेमिनार/प्रोजेक्ट/
परिसंवाद/ ट्यूटोरियल/ अंतर्गत चाचणी परीक्षा इत्यादी घेणे.

संदर्भग्रंथ:

तावरे स्नेहल, **व्यावहारिक मराठी** : स्नेहवर्धन प्रकाशन, पुणे
नसिराबादकर ल. रा., १९८५, **व्यावहारिक मराठी** : फडके प्रकाशन, कोल्हापूर
नेमाडे भालचंद्र, **साहित्याची भाषा** ; साकेत प्रकाशन औरंगाबाद.